



Quellen und Grundlagenpapiere zur Schule in einer Kultur der Digitalität



KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“

Mit der Strategie zur „Bildung in der digitalen Welt“ stellt die Kultusministerkonferenz (KMK) Bund, Ländern, Kommunen, Schulträgern und Schulen ein Handlungskonzept für die

Gestaltung einer der größten gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit vor.

Die Umsetzung dieser Strategie ist ein bildungspolitischer Schwerpunkt der Länder in einer Kultur der Digitalität.

Veröffentlichung: 2016

[Zur Webseite](#) | [Download \(.pdf\)](#)



SMK-Konzeption „Medienbildung und Digitalisierung in der Schule“

Die Konzeption „Medienbildung und Digitalisierung in der Schule“ ist den Auswirkungen und Möglichkeiten der Digitalisierung und einer damit einhergehenden verstärkten Bedeutung der Medienbildung gewidmet. Sie ist ein Rahmen, um Aktivitäten zu koordinieren und zielgerichtete Entscheidungen zu ermöglichen. Maßgeblich richtet sie sich an Entscheidungsträger in Schulaufsicht, Schulverwaltung und Lehrerbildung, die Schulträger, die Lehrenden und Lernenden sowie die an Schule interessierte Öffentlichkeit. Sie konkretisiert die Umsetzung der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ für den Freistaat Sachsen.

Veröffentlichung: 2017

[Zur Webseite](#) | [Download \(.pdf\)](#)

»Kompetenzen in der digitalen Welt«

Der Kompetenzrahmen der KMK in der Fassung der SMK-Konzeption „Medienbildung und Digitalisierung in der Schule“ ist Grundlage für die schulische Medienbildung im Freistaat Sachsen, z. B. in schulinternen Curricula sowie für die Anpassung der Lehrpläne 2018/19.

Veröffentlichung: 2017

[Zur Webseite](#) | [Download \(.pdf\)](#)

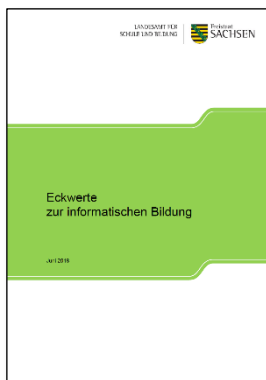


Eckwertepapier zur Medienbildung

Das Eckwertepapier beschreibt die Rahmenbedingungen sowie Ziele und Inhalte schulischer Medienbildung im Freistaat Sachsen und präzisieren die Umsetzung des Kompetenzrahmens für die Anpassung der Lehrpläne 2018/19.

Veröffentlichung: 2018

[Zur Webseite](#) | [Erklärvideo](#) | [Download \(.pdf\)](#)



Eckwertepapier zur informatischen Bildung

Das Eckwertepapier stellt die Bedeutung der informatischen Bildung in Abgrenzung zur allgemeinen Medienbildung dar und legt die Grundzüge der informatischen Bildung Sachsens fest.

Es definiert den Beitrag der einzelnen Schularten zur informatischen Bildung und ist Grundlage für die Anpassung der Lehrpläne 2018/19.

Veröffentlichung: 2018

[Download \(.pdf\)](#)



Orientierungshilfe zur grundlegenden Digitalinfrastruktur an Schulen 2019 - 2021

Mit der "Orientierungshilfe zur grundlegenden Digitalinfrastruktur an Schulen" im Freistaat Sachsen werden vor allem Schulträger, Schulen und Fachplaner bei der Entwicklung von zukunftsorientierten Infrastruktur- und Ausstattungskonzepten unterstützt. Die Publikation ist gemeinsam mit den kommunalen Spitzenverbänden erarbeitet und verabschiedet worden.

Veröffentlichung: 2019

[Zur Webseite](#) | [Download \(.pdf\)](#)



Ausgestaltung der technischen Unterstützung für die pädagogisch genutzte Informationstechnik in Schulen

Anknüpfend an die "Orientierungshilfe zur grundlegenden Digitalinfrastruktur an Schulen" gibt die Empfehlung Hinweise zur Aufgabenteilung zwischen Landespersonal und Schulträger sowie zur qualifizierten Fehlermeldung, um Standardprobleme bei der Nutzung von Informationstechnik auf Schulebene zu lösen. Die Publikation ist gemeinsam mit den kommunalen Spitzenverbänden erarbeitet und verabschiedet worden.

Veröffentlichung: 2020

[Zur Webseite](#) | [Download \(.pdf\)](#)



Empfehlung zur Entwicklung von schulischen Medienbildungskonzepten

In der Empfehlung wird Schulen im Rahmen eines projektorientierten Schulentwicklungsprozesses ein Weg aufgezeigt, durch Entwicklung und Umsetzung eines Medienbildungskonzeptes schulische Medienbildung als Bestandteil verantwortungsvoller Bildungsarbeit fest zu integrieren und weitgehend abgestimmt zu koordinieren. Sie wurde als Unterstützung für die Schulen im Rahmen der Antragstellung zum DigitalPakt Schule erarbeitet, ist aber auch für den Schulentwicklungsprozess zur Kultur der Digitalität hilfreich.

Veröffentlichung: 2019

[Zur Webseite](#) | [Download \(.pdf\)](#)



Digitales Lehren und Lernen

Die Handreichung gibt ausgehend von einer rechtlichen Einordnung des E-Learning Hinweise zur Umsetzung. Dabei werden z. B. mögliche Übertragungen von Unterrichtsphasen aus dem Präsenzunterricht auf eine digitale Lernumgebung dargestellt und anhand von Praxisbeispielen aufgezeigt, wie digitaler Unterricht mit zentral bereitgestellten Werkzeugen gelingen kann.

Veröffentlichung: 2021

[Zur Webseite](#) | [Download \(.pdf\)](#)



Ausstattungsempfehlung zur Beschaffung von mobilen Endgeräten für Lehrkräfte

In der Broschüre wird eine empfohlene Mindestausstattung der mobilen Endgeräte für Lehrkräfte beschrieben. Diese Broschüre soll die Schulträger bei der Umsetzung der »Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Zuweisungen zur Ausstattung der Lehrkräfte mit mobilen Endgeräten zum dienstlichen Gebrauch« (LehrEndFöVO) unterstützen.

Veröffentlichung: 2021

[Zur Webseite](#) | [Download \(.pdf\)](#)



Lehren und Lernen in der digitalen Welt: KMK verabschiedet ergänzende Empfehlung zur Strategie „Bildung in der digitalen Welt“

Die Ergänzung zur KMK-Strategie vertieft einzelne Aspekte der Strategie und stellt die Bedeutung der Unterrichtsqualität und Schulentwicklung beim Einsatz neuer Technologien heraus. Der Schwerpunkt wird dabei auf notwendige digitale Schulentwicklungsprozesse und auf die Qualifizierung der Lehrkräfte in didaktischer und technischer Hinsicht gelegt. Das Lehren und Lernen rückt deutlicher in den Fokus als in der KMK-Strategie selbst, die 2016 noch stärker Infrastruktur und Ausstattung thematisierte.

Veröffentlichung: 2021

[Zur Webseite](#) | [Download \(.pdf\)](#)



Broschüre

»Informationssicherheit an sächsischen Schulen«

Die Broschüre trägt dem hohen Stellenwert der Informationssicherheit an Schulen Rechnung und vermittelt grundlegende Kenntnisse zum Datenschutz und zur Informationssicherheit.

Veröffentlichung: 2021 (wird aller zwei Jahre aktualisiert)

[Zur Webseite](#)



»Checkliste Informationssicherheit an sächsischen Schulen«

Die Checkliste ist eine praktische Ergänzung zur Broschüre „Informationssicherheit an sächsischen Schulen“. Sie unterstützt eine strukturierte Vorgehensweise bei der Umsetzung von Maßnahmen zur Informationssicherheit.

Veröffentlichung: 2021 (wird aller zwei Jahre aktualisiert)

[Zur Webseite](#)

Schulentwicklung



[sievas.de](https://www.sievas.de)

[sievas-unterricht.de](https://www.sievas-unterricht.de)

[unterstuetzung-sachsen.de](https://www.unterstuetzung-sachsen.de)

[Schulprogrammarbeit an sächsischen Schulen](#)

[Praxishilfe Schulprogrammarbeit Ergänzung 2023](#)

education.ec.europa.eu

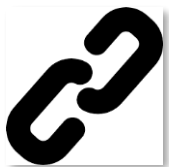
Rechtsgrundlagen



[VwV Schuldatenschutz](#)

[SchulG §38b](#)

Internetseiten / Quellen



[medienbildung.sachsen.de](https://www.medienbildung.sachsen.de)

[mesax.de](https://www.mesax.de) / [mesax.de/kdd](https://www.mesax.de/kdd) / [mesax.de/medienwahl](https://www.mesax.de/medienwahl)

[digitalpakt.sachsen.de](https://www.digitalpakt.sachsen.de)

[publikationen.sachsen.de](https://www.publikationen.sachsen.de)

[SMK-Blog Digitale Bildung](#)

[YouTube-Video »Schule digital«](#)

[module-sachsen.dilewe.de](https://www.module-sachsen.dilewe.de)

[Dynamische Lehrplandatenbank](#)