

Selbstlernen.Digital

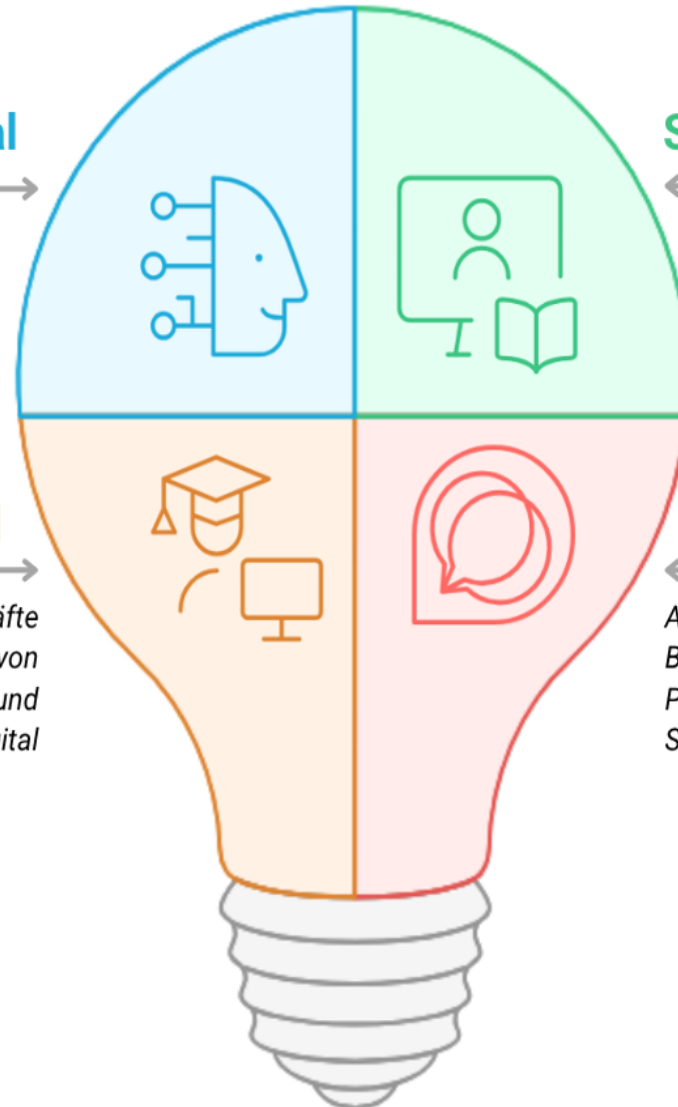
LANDESAMT FÜR
SCHULE UND BILDUNG



Entwicklungs- stufe 1

Kompetenz.Digital

Kompetenzen für
selbstwirksames, digital
gestütztes Lernen unter
Anleitung der Lehrkraft



Selbstlernzeit.Digital

Strukturierte, digital gestützte
Unterrichtsstunden in
Verantwortung der Lernenden

Entwicklungs- stufe 2

Didaktik.Digital

Fortbildungen für Lehrkräfte
zur Gestaltung von
Kompetenz.Digital und
Selbstlernzeit.Digital

Impulse.Digital

Austauschplattform,
Begleitmaterialien, Good-
Practice-Beispiele,
Schulentwicklungsprojekte

Unterstützung & Begleitung

Unterstützung & Begleitung

Entwicklungsstufe 1: Kompetenz.Digital

Ziel:

- Vorbereitung auf digital gestütztes Selbstlernen durch Entwicklung von Kompetenzen für das eigenverantwortliche Lernen in einer digital geprägten Welt



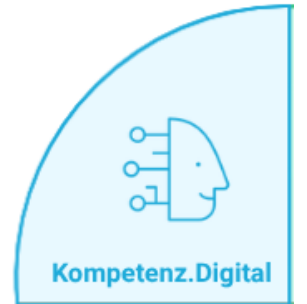
Organisatorischer Rahmen:

- Umsetzung von mindestens 15 Wochenstunden in mindestens zwei Klassenstufen der Sekundarstufe I (vorwiegend in KS 7 und 8)
- Umsetzung als Lernsequenz von einzelnen oder mehreren zusammenhängenden Unterrichtsstunden
- Durchführung unter Begleitung der Lehrkraft, aber auch fachfremde Lehrkräfte, päd. Assistenz oder sonstiges Personal

Entwicklungsstufe 1: Kompetenz.Digital

Umsetzung:

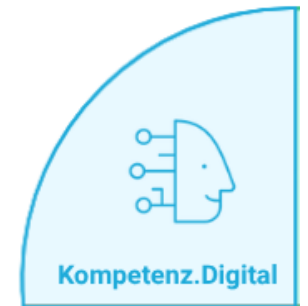
- Integration in Fachunterricht oder fächerverbindend
- Nutzung **vorhandener** digitaler Materialien und Angebote, z. B.
 - eLearning-Module des Freistaats Sachsen
 - Landeslizenz bettermarks für das Schuljahr 2025/26 für alle weiterführenden Schulen ab Klassenstufe 5 (Zugang über Schullogin)
 - weitere zentrale digitale Dienste über [Schullogin](#) (u. a. Lernmanagementsysteme LernSax, Moodle, OPAL Schule)
 - vielfältige Medien in der MeSax-Mediathek (z. B. Online-Medienpakete)
- in Eigenverantwortung der Schulen



Kompetenz.Digital: Umsetzungsmöglichkeiten (mind. 15 Ustd./Klasse)

Szenario 1: Eingebettete Selbstlernzeiten als Unterrichtsstunde im Fach

- Selbstlernzeiten in ausgewählten Fächern/Klassenstufen
- Aufnehmen von Impulsen aus den Fach-Lehrplänen (Verweise auf überfachliche Ziele)
- planbar und strukturiert im Jahresverlauf
- mit fachlichen Zielen und Inhalten verknüpft
- individuelles oder kollaboratives Arbeiten mit digitalen Aufgaben
- hilfreiche Werkzeuge/Dienste: eLearning Module, bettermarks (über [Schullogin](#)), MeSax, Moodle, [LernSax](#)



Kompetenz.Digital: Umsetzungsmöglichkeiten (mind. 15 Ustd./Klasse)

Szenario 2: Fächerverbindender Unterricht

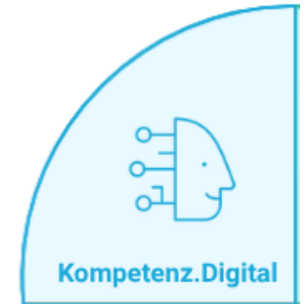
- zeitlich kompakte, themenorientierte Bearbeitung, besonders geeignet zur Umsetzung medienbezogener Themenfelder
- Einbeziehung externer Anbieter möglich (z. B. [Medienbildungsprojekte](#) #SouveränDigital)
- Themen z. B.: „Digitales Recherchieren“, „Fake News erkennen“, „Mein digitales Portfolio“
- Erstellung digitaler Produkte, z. B. Erklärvideos, EDU-Breakouts



Kompetenz.Digital: Umsetzungsmöglichkeiten (mind. 15 Ustd./Klasse)

Szenario 3: Lernbüro mit digitalen Lernbausteinen

- flexibles Selbstlernangebot, bei dem Schülerinnen und Schüler an digitalen Lernmodulen oder Lernplänen arbeiten
- personalisierte Lernwege
- jahrgangsübergreifend nutzbar
- wöchentliche Stunde im Selbstlernraum






Kompetenz.Digital: Umsetzungsmöglichkeiten (mind. 15 Ustd./Klasse)

Szenario 4: Lernen lernen – Digitaler Methodentag

- Methodentraining mit kurzen Impuls-Workshops
- hoher Aktivierungsgrad
- klare Kompetenzorientierung
- Themen wie „Effektive Internetrecherche“, „Digitale Tools für Lernorganisation“ oder „Sicher kommunizieren im Netz“
- Stationenlernen
- Peer-Teaching
- Gastimpulse von externen Medienpädagogen



Materialien zur Förderung der Medienkompetenz

	<p>Medien in die Schule bietet modulares Unterrichtsmaterial zur Förderung der Medienkompetenz für Sek I (ab Klassenstufe 7) und II. Die Materialien enthalten vollständige Unterrichtsplane, vielfältige Medien und Möglichkeiten zur methodischen und inhaltlichen Differenzierung.</p> <p>https://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/</p>
	<p>Der neue Hamburger Medienpass: Unterrichtseinheiten zu sechs medienpädagogischen Themen bestehend aus jeweils drei Doppelstunden mit Arbeitsmaterialien, Unterrichtsverlaufsplanung, ergänzenden Texten, Bildern und Videos.</p> <p>https://li.hamburg.de/qualitaetsentwicklung-von-unterricht-und-schule/aufgabengebiete-und-querschnittsthemen/medienerziehung/der-neue-hamburger-medienpass/</p>
	<p>DigitBitS – Digitale Bildung trifft Schule unterstützt Lehrkräfte mit fachbereichsbezogenen Unterrichtseinheiten zur Medienkompetenzförderung sowie Checklisten und Empfehlungen.</p> <p>https://www.digibits.de/</p>