

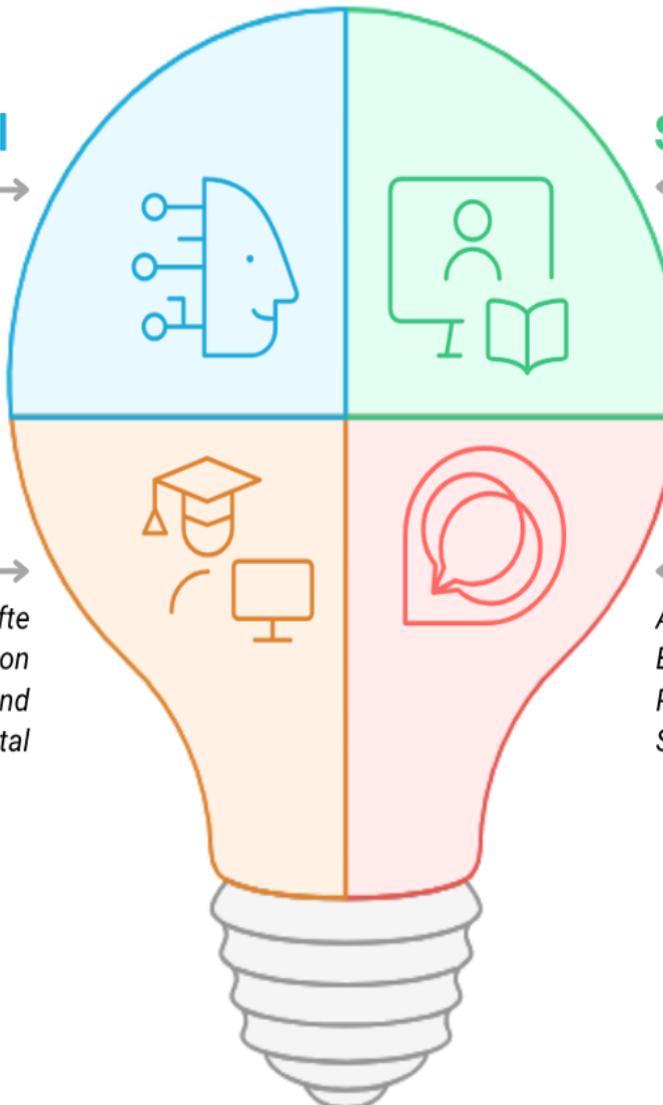
# Selbstlernen.Digital

Entwicklungs-  
stufe 1

Unterstützung  
& Begleitung

**Kompetenz.Digital**

Kompetenzen für  
selbstwirksames, digital  
gestütztes Lernen unter  
Anleitung der Lehrkraft



**Selbstlernzeit.Digital**

Strukturierte, digital gestützte  
Unterrichtsstunden in  
Verantwortung der Lernenden

Entwicklungs-  
stufe 2

Unterstützung  
& Begleitung

**Didaktik.Digital**

Fortbildungen für Lehrkräfte  
zur Gestaltung von  
Kompetenz.Digital und  
Selbstlernzeit.Digital

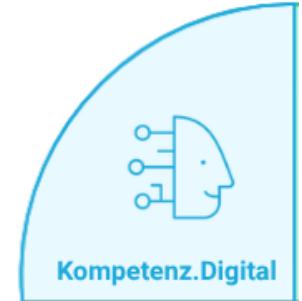
**Impulse.Digital**

Austauschplattform,  
Begleitmaterialien, Good-  
Practice-Beispiele,  
Schulentwicklungsprojekte

## Entwicklungsstufe 1: Kompetenz.Digital

### Ziel:

- I Vorbereitung auf digital gestütztes **Selbstlernen** durch Entwicklung von Kompetenzen für das eigenverantwortliche Lernen in einer digital geprägten Welt



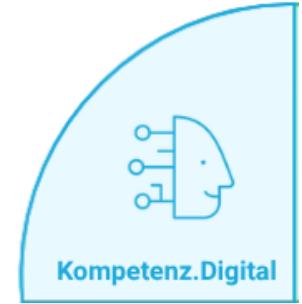
### Organisatorischer Rahmen:

- I Umsetzung von mindestens 15 Wochenstunden in mindestens zwei Klassenstufen der Sekundarstufe I (vorwiegend in KS 7 und 8)
- I Umsetzung als Lernsequenz von einzelnen oder mehreren zusammenhängenden Unterrichtsstunden
- I Durchführung unter Begleitung der Lehrkraft, aber auch fachfremde Lehrkräfte, päd. Assistenz oder sonstiges Personal

## Entwicklungsstufe 1: Kompetenz.Digital

### Umsetzung:

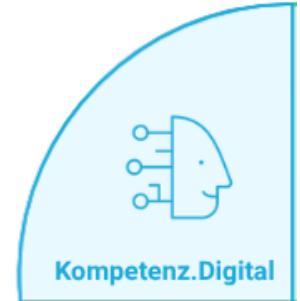
- | Integration in Fachunterricht oder fächerverbindend
- | Nutzung **vorhandener** digitaler Materialien und Angebote, z. B.
  - eLearning-Module des Freistaats Sachsen
  - Landeslizenz bettermarks für das Schuljahr 2025/26 für alle weiterführenden Schulen ab Klassenstufe 5 (Zugang über Schullogin)
  - weitere zentrale digitale Dienste über [Schullogin](#) (u. a. Lernmanagementsysteme LernSax, Moodle, OPAL Schule)
  - vielfältige Medien in der MeSax-Mediathek (z. B. Online-Medienpakete)
- | in Eigenverantwortung der Schulen



## Kompetenz.Digital: Umsetzungsmöglichkeiten (mind. 15 Ustd./Klasse)

### Szenario 1: Eingebettete Selbstlernzeiten als Unterrichtsstunde im Fach

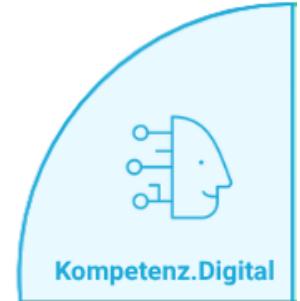
- | Selbstlernzeiten in ausgewählten Fächern/Klassenstufen
- | Aufnehmen von Impulsen aus den Fach-Lehrplänen (Verweise auf überfachliche Ziele)
- | planbar und strukturiert im Jahresverlauf
- | mit fachlichen Zielen und Inhalten verknüpft
- | individuelles oder kollaboratives Arbeiten mit digitalen Aufgaben
- | hilfreiche Werkzeuge/Dienste: eLearning Module, bettermarks (über [Schullogin](#)), MeSax, Moodle, [LernSax](#)



## Kompetenz.Digital: Umsetzungsmöglichkeiten (mind. 15 Ustd./Klasse)

### Szenario 2: Fächerverbindender Unterricht

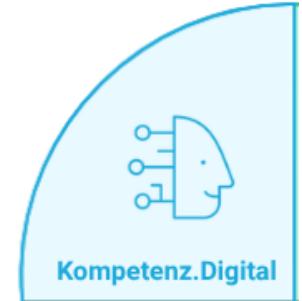
- | zeitlich kompakte, themenorientierte Bearbeitung, besonders geeignet zur Umsetzung medienbezogener Themenfelder
- | Einbeziehung externer Anbieter möglich (z. B. [Medienbildungsprojekte](#) #SouveränDigital)
- | Themen z. B.: „Digitales Recherchieren“, „Fake News erkennen“, „Mein digitales Portfolio“
- | Erstellung digitaler Produkte, z. B. Erklärvideos, EDU-Breakouts



## Kompetenz.Digital: Umsetzungsmöglichkeiten (mind. 15 Ustd./Klasse)

### Szenario 3: Lernbüro mit digitalen Lernbausteinen

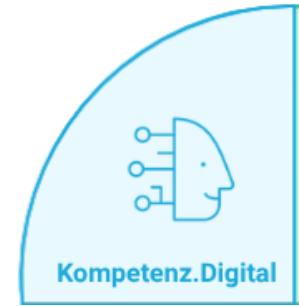
- | flexibles Selbstlernangebot, bei dem Schülerinnen und Schüler an digitalen Lernmodulen oder Lernplänen arbeiten
- | personalisierte Lernwege
- | jahrgangsübergreifend nutzbar
- | wöchentliche Stunde im Selbstlernraum



# Kompetenz.Digital: Umsetzungsmöglichkeiten (mind. 15 Ustd./Klasse)

## Szenario 4: Lernen lernen – Digitaler Methodentag

- | Methodentraining mit kurzen Impuls-Workshops
- | hoher Aktivierungsgrad
- | klare Kompetenzorientierung
- | Themen wie „Effektive Internetrecherche“, „Digitale Tools für Lernorganisation“ oder „Sicher kommunizieren im Netz“
- | Stationenlernen
- | Peer-Teaching
- | Gastimpulse von externen Medienpädagogen



# Materialien zur Förderung der Medienkompetenz

	<p><b>Medien in die Schule</b> bietet modulares Unterrichtsmaterial zur Förderung der Medienkompetenz für Sek I (ab Klassenstufe 7) und II. Die Materialien enthalten vollständige Unterrichtspläne, vielfältige Medien und Möglichkeiten zur methodischen und inhaltlichen Differenzierung.</p> <p><a href="https://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/">https://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/</a></p>
 HAMBURGER MEDIENPASS	<p><b>Der neue Hamburger Medienpass:</b> Unterrichtseinheiten zu sechs mediendidaktischen Themen bestehend aus jeweils drei Doppelstunden mit Arbeitsmaterialien, Unterrichtsverlaufsplanung, ergänzenden Texten, Bildern und Videos.</p> <p><a href="https://li.hamburg.de/qualitaetsentwicklung-von-unterricht-und-schule/aufgabenangebote-und-querschnittsthemen/medienerziehung/der-neue-hamburger-medienpass/">https://li.hamburg.de/qualitaetsentwicklung-von-unterricht-und-schule/aufgabenangebote-und-querschnittsthemen/medienerziehung/der-neue-hamburger-medienpass/</a></p>
 Digitale Bildung trifft Schule	<p><b>DigiBitS – Digitale Bildung trifft Schule</b> unterstützt Lehrkräfte mit fachbereichsbezogenen Unterrichtseinheiten zur Medienkompetenzförderung sowie Checklisten und Empfehlungen.</p> <p><a href="https://www.digibits.de/">https://www.digibits.de/</a></p>